

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № 1 от « 30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____С.В.Колесникова. « 30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы МКОУ ЯСШ им. Н.М. Языкова _____Л.В.Лапшина Приказ от « 30 »_августа 2023 г. № 577</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Наименование учебного предмета : Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель Основ безопасности жизнедеятельности Максимов Н.В.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа; в неделю 1 час ;

Программа составлена на основе «Рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для УМК под редакцией Кима С.В., Горского В.А. (10-11 класс)

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс базовый уровень, С.В. Ким, В.А. Горский. Москва «Просвещение» 2022.

Рабочую программу составил: Максимов Н.В.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Методические результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

• **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.
- Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:
 - 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
 - 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
 - 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
 - 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
 - 5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
 - 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
 - 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
 - 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан

- в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
 - 10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
 - 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
 - 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
 - 128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.
 - 128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 15 ч.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5 ч.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5 ч.

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 5 ч.

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства 10 ч.

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 ч.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5 ч.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 9 ч.

Глава 6. Основы здорового образа жизни 5 ч.

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч.

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Дата		Электронно образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства 15 ч.					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5 ч.					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания				
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий				
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности				
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»				
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5 ч.					
6	Обеспечение национальной безопасности России				
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности				
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму				
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России				
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму				
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 5 ч.					
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера				
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека				
13	Наркотизм и безопасность человека				
14	Дорожно-транспортная безопасность				

15	Вынужденное автономное существование в природных условиях				
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 ч.					
Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 ч.					
16	Основные задачи Вооруженных Сил				
17	Правовые основы воинской обязанности				
18	Правовые основы военной службы				
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная				
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего				
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5ч.					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы				
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира				
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом				
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации				
25	Боевая слава российских воинов				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.					
Глава 6. Основы здорового образа жизни 5 ч.					
26	Демографическая ситуация в России				
27	Культура здорового образа жизни				
28	Культура питания				
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье				
30	Вредные привычки. Культура движения				
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч.					
31	Медико-психологическая помощь				
32	Первая помощь при ранениях				
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении				
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении, алкоголем, лекарствами, наркотическими веществами				

