

План
внеурочной
деятельности МКОУ
Языковская СШ
им. Н.М.Языкова
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-2 классов
МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова
на 2023–2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*).

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»* и кружок *«Краеведение»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

«Краеведение» Целью изучения курса является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки « Функциональную грамотность» и «Финансовая грамотность».

Цель программы: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы, формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

«Финансовая грамотность». Программа направлена на достижение следующих целей: • развитие основ экономического образа мышления; • воспитание ответственного и грамотного **финансового** поведения; • развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Вариативная часть для обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ

«Каллиграфия». Содержание НОУ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует

стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Хор», клуба «Шахматы» и арт-студию «Театр «Закулистье».

Программа студии «Хор» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов. **Клуб «Шахматы».** Главные задачи клуба – создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных), формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), воспитывать потребность в здоровом образе жизни. **«Театр».** Основная цель арт-студии – развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы: Развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся. Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми. Развивать ритмические способности и координацию движений.

Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики. Развивать воображение, музыкальность, выразительность. Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Орлята России». Программа курса «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

План внеурочной деятельности 1-2 классов МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова 2023 –2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 а	1 б	2а	2б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Краеведение	Классный час кружок	1	1 1	1	1	4 1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность Финансовая грамотность	Кружок кружок	1	1	1	1	3 1
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся	Каллиграфия	НОУ(научное общество школьников)	1	1	1	1	4
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор	студия	1	1	1	1	4
	Шахматы	Клуб	1	1	1	1	4
	Театр «Закулисье»	АРТ-Студия	2	1	1	2	6
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	кружок	1	1	2	2	6
Итого			8	8	8	9	33

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 3-4 классов
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
на 2023–2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование учащимся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно–нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно–оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Духовно–нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*

Главной целью данных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через НОУ *«Занимательная математика»* и *«Секреты русского языка»*.

Цель программы *«Занимательная математика»*: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Цели программы *«Секреты русского языка»*- активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.

Задачи: обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня; раскрыть творческие способности детей; формировать умение самостоятельной работы с текстами.

Социальное направление реализуется через кружок *«В мире профессий»* и курса *«Орлята России»*.

Цель программы *«В мире профессий»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Программа курса *«Орлята России»* направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Общекультурное направление через арт-студию *«Театр Закулисье»*, студию *«Хор»*, кружок *ФФГ*.

Основная цель арт-студии «Театр Закулисье» развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы: Развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся. Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми. Развивать ритмические способности и координацию движений.

Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики. Развивать воображение, музыкальность, выразительность. Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики.

Программа студии *«Хор»* разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса,

задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Цель изучения курса ФГ: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Естественно- научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Спортивно–оздоровительное направление реализуется через деятельность клуба **«Шахматы»** и кружок **«За здоровьем в школу»**. Главные задачи клуба – создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных), формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Цель курса **«За здоровьем в школу»:** формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

План внеурочной деятельности
начальных 3-4 классов МКОУ Языковская СШ
им.Н.М.Языкова
2023–2024 учебный год

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3а	3б	4а	Итого
Духовно–нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3
Общеинтел	«Занимательная математика»	НОУ	1	1		2

лектуальное	«Секреты русского языка»	НОУ	1		1	2
Социальное	«В мире профессий»	Клуб		1		1
	«Орлята России»	Кружок	2	2	2	6
Общекультурное	ФГ	кружок			2	2
Общекультурное	<i>Театр «Закулисье»</i>	Арт-студия	1			1
	<i>«Хор»</i>	Студия		1		1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	клуб	1	1	1	3
	За здоровьем в школу	кружок		1		1
Итого			7	8	7	22

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **5 - 6 класса**
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
на 2022–2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно–познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 -6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

Реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся–кружки и «Развитие креативного рукоделия». «Россия – мои горизонты»

Цель курса *«Развитие креативного рукоделия»* и *«Очумелые ручки»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

«Россия – мои горизонты»

Цель курса: профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Вариативная часть для обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ «*Секреты русского языка*» и клуба «*Школьная газета*».

Цели программы «Секреты русского языка»- активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.

Задачи: обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня; раскрыть творческие способности детей; формировать умение самостоятельной работы с текстами.

Цель программы «Школьная газета»: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач: Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

- Дать представление о сущности журналистской профессии. Познакомить со способами сбора информации.

- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.

- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - клуб «*Шахматы*», студия «*Хор*».

Цель шахматного клуба: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. **Задачи:** познакомиться с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;

Обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

научить детей видеть в позиции разные варианты.

Программа студии «*Хор*» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию.

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплексных мероприятий воспитательной направленности

Кружок «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» Цель программы Формирование у детей толерантности, как качества личности.

План внеурочной деятельности 5-6 классов
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
2023– 2024 учебный год

Направлениявнеурочнойдеятельности	Название рабочейпрогра ммы	Формаорган изации	5а	6а	ИТОГО
Часть,рекомендуемаядлявсехобучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
3.Занятия,направленные на удовлетворение Профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Очумелые ручки»	кружок	2	2	4
	«Развитие креативного рукоделия»	кружок	2	2	4
	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты русского языка	НОУ		1	1
	Школьная газета	Клуб		1	1

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Клуб	1	1	2
	Хор	студия	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я,ты,он,она»	кружок	1		1
Итого			6	8	14

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 7-9 классов
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
на 2023–2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно–оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий : проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно–нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*, юнармейский отряд *«Стрижи»*.

Главной целью классных часов *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы юнармейский отряд *«Стрижи»*:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Задачи: Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Спортивно–оздоровительное направление реализуется через секцию *«Спортивный клуб»* Цель секции: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Общекультурное направление реализуется через студию «Хор». «Педагогика и выбор профессии», «Психология культуры личности в профессии педагога».

Программа студии «Хор» разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Цель программы «Психология культуры личности в профессии педагога» – сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. *Основные задачи курса:* формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Педагогика и выбор профессии. Цели курса: Создать условия для самоопределения учащихся на профессию педагога. Побудить учащихся к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога.

Привлечь внимание школьников к художественной, справочной и научно-популярной литературе, обращенной к проблемам воспитания и взаимоотношений между людьми. Научить разрабатывать стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.

Способствовать развитию уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через НОУ «Секреты русского языка», «Учим английский вместе», «Реальная математика», «Русский язык и культура речи», «Шаг в науку биологию», «Трудные вопросы в физике», «За пределами учебника по обществознанию», «Избранные вопросы по русскому языку».

Социальное направление реализуется через программы классного часа «Россия – мои горизонты», клубов «Школьная газета» и Квадрокоптеры, кружков «Очумелые ручки», «Развитие креативного рукоделия», «Семьеведение».

«Россия – мои горизонты» Цель курса: профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Цель программы «Школьная газета»: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:** Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

- Дать представление о сущности журналистской профессии. Познакомить со способами сбора информации.

- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.

- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность

Цель курса «Развитие креативного рукоделия» и «Очумелые ручки»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и учетом требований рынка труда.

Квадрокоптеры; Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности), значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.

Цель программы «Семьеведение»: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления. **Задачи программы:** формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре; обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных; выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

План внеурочной деятельности
7–9 классов МКОУ Языковская СШ
им. Н.М. Языкова
2023–2024 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	7А	7Б			9А	9П	Итого
					8А	8Б			
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
	Юнармейский отряд «Стрижи»	Отряд	1	1	1	1			4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1			4
Общекультурное	Хор	студия	1	1					2
Общекультурное	«Педагогика и выбор профессии»	Клуб						1	1
	«Психология культуры личности в профессии педагога»	Клуб						1	1
Обще-интеллектуальное	Секреты русского языка	НОУ	1		1	1			3

льное	Избранные вопросы по русскому языку	НОУ					1		1
	Русский язык и культура речи	НОУ						1	1
	За границами учебника по обществознанию	НОУ					1		1
	Реальная математика	НОУ					1	1	2
	Трудные вопросы в физике	НОУ					1	1	2
	Шаг в науку биологию	НОУ					1	1	2
	Учим английский вместе	Клуб		1					1
Социальное	Семьеведение	Клуб			1	1			2
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
	Очумелые ручки	кружок	2	2			1		5
	Развитие креативного рукоделия	кружок	2	2					4
	Квадрокоптеры	клуб			1	1			2
	Школьная газета	Клуб	1						1
Итого			9	8	7	7	8	8	47/51

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **10 класса**
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
на 2023–2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)
реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – классные часы «Россия – мои горизонты»

Цель курса: профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей обучающихся реализуются через работу НОУ
Избранные вопросы математики, Трудные вопросы в физике, История с самого начала.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - Спортивный клуб

Цель секции: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -

расширение представления детей о физической подготовке, формировании навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности

План внеурочной деятельности
10 классов МКОУ Языковская СШ
им.Н.М.Языкова
2023–2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	Итого
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия и мои горизонты»	Классный час	1	1
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы математики	НОУ	1	1
	Трудные вопросы в физике	НОУ	1	2
	История с самого начала	НОУ	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Спортивный клуб	Секция	2	1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Итого			7	7

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 11 классов
МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова
на 2023–2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно–нравственное направление реализуется через классные часы «*Разговоры о важном*».

Главной целью классных часов «*Разговор о важном*» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «*Шаг в науку биологию*», «*Трудные вопросы в физике*», «*Секреты математики*».

Социальнонаправлениереализуетсячерез клесный час «Россия – мои горизонты»,курсы «Педагогика и выбор профессии» и «Психология культуры личности в профессии педагога»

«Россия – мои горизонты»Цель курса: профориентация обучающихся , позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Цель программы «Психология культуры личности в профессии педагога»- сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. *Основные задачи курса:* формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Педагогика и выбор профессии .Цели курса:..Создать условия для самоопределения учащихся на профессию педагога.Побудить учащихся к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога.

Привлечь внимание школьников к художественной, справочной и научно-популярной литературе, обращенной к проблемам воспитания и взаимоотношений между людьми.Научить разрабатывать стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.

Способствовать развитию уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.

План внеурочной деятельности
11 классов МКОУ Языковская СШ
им. Н.М. Языкова
2023–2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	11а	Итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Общеинтеллектуальное	Секреты математики	НОУ	1	1
	Шаг в науку биологию	НОУ	1	1
	Трудные вопросы в физике	НОУ	1	1
Социальное	«Педагогика и выбор профессии»	Клуб	1	1
	«Психология культуры личности в профессии педагога»	Клуб	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
Итого			7	7

