

Привитие любви к художественному слову у школьников через ознакомление с художественной литературой

Королёва С.А.,

Учитель начальных классов МБОУ гимназии № 79, г.Ульяновск

Аннотация. В статье рассматривается один способ приобщения детей к чтению через внеурочную деятельность «Чтение с увлечением». Раскрывается значение художественной литературы в развитии учащихся. Представлен опыт работы с художественными произведениями разных жанров на занятиях, используемые методы и приемы, возможности воспитательной работы.

Ключевые слова: интерес к чтению, читательская компетентность, деятельностный подход, расширение читательского кругозора, формирование нравственно-эстетических норм.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

В.Сухомлинский
[8с.55].

Одной из ключевых проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. В век компьютеризации отношение к книге изменилось, интерес к чтению падает. По данным многочисленных исследований, дети предпочитают сейчас смотреть телевизор, играть в компьютерные игры. Школьники не любят и не хотят читать.

Всем известно, что читая человек, совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение. Он усваивает и использует опыт своих предков, учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Именно книга дает возможность детям фантазировать, представлять и рисовать прочитанное. Книга учит размышлять над информацией, способствует развитию креативности, творческих способностей, учит думать самостоятельно.

Именно поэтому одним из внеурочных занятий я выбрала курс «Чтение с увлечением» автора Буряк М.В.

Программа представляет собой интеграцию предметов:

1 класс - «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (Интегрированный курс Литературное чтение + Русский язык).

2 класс - «Удивительный мир природы» (Интегрированный курс Литературное чтение + Окружающий мир).

3 класс - «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» (Интегрированный курс Литературное чтение + Русский язык).

4 класс - «Чтение с увлечением. Живые страницы истории» (Интегрированный курс Литературное чтение + Окружающий мир»).

Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» построена таким образом, что наряду с воспитанием и привитием интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную и эмоциональную сферы ребенка. Каждое занятие включает в себя работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Также, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Круг чтения в 1 классе способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром русских народных сказок.

Круг чтения во втором классе: это произведения о природе авторов: Виталия Бианки, Николая Сладкова, Евгения Чарушина, Эдуарда Шима, Георгия Скребицкого.

Все произведения входят в круг детского чтения детей начальной школы и могут использоваться в организации самостоятельной работы.

Основной формой организации занятий является комбинированное занятие. Оно состоит из теоретической и практической части. Сначала ребята знакомятся с произведением, его автором и героями. Ребятам предлагаются иллюстрации с изображением животных, про которых они читают. Можно прослушать пение птиц, звуки издаваемые животными, шум ветра, капли дождя... Большую часть времени занимает практическая часть, где ребята выполняют различные задания по тексту.

При построении занятий использую следующие формы работы:

- демонстрационная (слушают меня и работают с иллюстрациями);
- фронтальная (ребята одновременно работают под моим управлением);
- самостоятельная (индивидуальные задания или групповые, работа в парах).

Занятия носят деятельностный и развивающий характер. В процессе работы обучающиеся осваивают виды внеурочной деятельности:

- Познавательная деятельность
- Игровая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность.

На занятиях "Чтение с увлечением" использую рабочую тетрадь и электронное интерактивное приложение (диск), на котором представлены презентации для работы с детьми и тексты произведений, с которыми мы работаем. А в 1 классе есть и аудиозаписи сказок для прослушивания.

Очень нравятся детям красочные интерактивные презентации. В них представлены разнообразные задания с ответами.

Свою работу мы начинаем со знакомства с автором произведения. Далее:

1) Прослушивание аудиозаписи или чтение произведения. На занятиях использую разнообразные приемы чтения:

- чтение вслух
- чтение про себя
- чтение по цепочке
- бинарное чтение (один текст читают два ученика одновременно);
- чтение в темпе скороговорки и др.

2) Затем мы определяем жанр произведения (рассказы, сказки, сказки-несказки) и объясняем, почему автор так назвал произведение.

3) Далее приступаем к анализу произведения.

Ребята отвечают на вопросы по содержанию текста. Затем мы выполняем различные задания в рабочей тетради.

- Анализируем героев, их характер, поступки.
- Даем характеристику героям.
- Восстанавливаем последовательность событий в произведении.
- Обсуждаем значение пословиц, выясняем, какая пословица подходит к данному произведению.
- Придумываем и записываем название к рисункам.
- Отгадываем загадки, ребусы и кроссворды, сканворды, анаграммы, филфорды и т.д.
- Соединяем линиями слова с их толкованием.
- Находим отрывок к рисунку.
- Используя буквы в слове, составляем и записываем новые слова.
- Составляем план текста (цитатный, картинный...)
- Составляем таблицы, пользуясь словами – подсказками событий произведения.
- Составление синквейна.
- «Ромашка» Блума.

Большое внимание уделяется воспитанию любви к природе, умению заботиться о ней и помогать. Ребятам предлагаются задания по правилам поведения в природе

4) Большой интерес у ребят вызывают творческие задания:

- иллюстрирование рассказов;
- дорисуй и раскрась картинку;
- инсценирование произведений;
- сочини сказку или рассказ по подобию;
- закончи произведение;
- измени конец рассказа;
- составление мультфильма.

5) В итоге занятия проходит самооценка. Ребята закрашивают листочек.

В конце года ребятам предлагается «Лист самооценивания». Где ребята могут оценить себя сами по итогам года. По окончании курса каждый ребенок получает сертификат об успешном окончании курса «Удивительный мир природы» (во 2 классе).

Ребятам очень нравятся эти занятия, а я отмечаю эффективность и повышение интереса детей к чтению. На уроках литературного чтения дети стали более раскрепощенные, свободно высказывают свои мнения, участвуют в беседах, дают оценку происходящему в произведениях.

Курс «Чтение с увлечением» способствует формированию читательской компетентности, расширяет круг чтения, развивает образное мышление, обогащает речь. Способствует расширению творческого потенциала и словарного запаса. Развивается интерес к чтению. Все занятия дают возможность формировать нравственно-эстетические чувства: сочувствие, сопереживание, уважение, заботу... Способствуют воспитанию любви к Родине и природе, бережному отношению друг к другу, уважение к истории нашей страны. Закрепляют нравственные нормы поведения в обществе и природе.

Список литературы

1. https://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-55.shtml
2. <https://педпроект.рф/гусева-л-п-внеурочная-деятельность/>
3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. "Чтение с увлечением 1 класс. По дорогам сказок. Рабочая тетрадь"
4. Буряк М.В., Карышева Е.Н. "Чтение с увлечением 2 класс. Удивительный мир природы. Рабочая тетрадь"
5. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. Методическое пособие. – М.:Планета, 2021
6. Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста, «Оникс21 век», 2007
7. М.В.Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 2 класс / под ред. М.В.Буряк, Е.Н.Карышева — М.:Планета, 2021 (Учение с увлечением).
8. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — Киев: Радянська школа, 1974 г. - 288 с. (с.55)