

«КАЖДЫЙ РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ, КАК ЕМУ ПОМОЧЬ?»

Хренова В.А.

заместитель заведующего по УВР МДОУ Тереньгульский детский сад
«Солнышко»

Аннотация: статья адресована родителям, имеющим детей от 0 до 3 лет, и в помощь педагогам в работе с родителями по приобщению детей к чтению. Автор раскрывает критерии отбора книг для детей от 0 до 3, и советует как выбрать книгу для ребёнка.

Ключевые слова – совместное чтение, двойной адресат, критерии отбора книг, смысловое понимание.

Ещё до рождения ребенка родители задумываются о том, как вырастить из него достойного человека, как обеспечить ему успех и приспособить к жизни в быстро меняющемся мире. Исходя из этого, педагоги придерживаются мнения, что необходимо как можно раньше приобщить ребенка к книге. Возникает вопрос, что общего между чтением и развитием ребёнка, какая связь? Самая прямая. Лучший воспитатель детского сада не успеет проговорить ребенку то, что родители не сказали в первые три года его жизни. Ребёнок, который только смотрит мультипликационные фильмы, с годами перестанет воспринимать чтение вслух, ему будет нужна только цветная картинка. В связи с этим, детская книга является одним из действенных инструментов для развития ребенка дошкольного возраста. Чтение способствует обогащению словарного запаса, развитию интеллекта и воображения, стимуляции социального развития.

Дети, которым читают вслух, раньше начинают читать самостоятельно, учатся дольше удерживать внимание, активнее думать, успешнее общаться. Детские книги предназначены для совместного чтения и рассматривания взрослыми и детьми, и поэтому они имеют «двойной адресат», выступая связующим звеном между ребенком и его родителями. От того, как будут выглядеть первые книги малыша, во многом зависит, как сложатся его дальнейшие отношения с книгой. Ведь для маленького, ещё не умеющего читать ребёнка, текст неотделим от иллюстрации. Поэтому при выборе детской книги не может быть мелочей.

В нашем дошкольном учреждении были разработаны рекомендации для родителей «Критерии отбора книг для детей от 0 до 3 лет» или «Как выбрать книгу для ребёнка?». Педагоги детского сада презентовали свой опыт работы по приобщению дошкольников к чтению на РМО дошкольных работников района. Данный опыт работы вызвал неподдельный интерес, особенно в эпоху цифровизации. Обмениваясь опытом на семинарах по преемственности с педагогами начальной школы выяснилось, что, к огромному сожалению, первоклассники имеют низкую скорость чтения, вследствие чего тратят много времени на подготовку домашних заданий, зачастую они не понимают смысл прочитанного из-за ошибок при чтении и неправильного интонирования, не могут извлечь необходимую информацию из

предложенного текста, выделить главное в прочитанном, затрудняются кратко пересказать содержание. То есть возникает серьезное противоречие: с одной стороны, современный мир обрушивает на ребенка огромный объем информации, с другой стороны, дети мало читают, не обладают навыками смыслового чтения, не умеют работать с информацией. Не так уж важно читать много, гораздо нужнее – качественно обрабатывать в своем сознании прочитанное, осмыслив и определенным образом структурировав текст, гораздо проще передать его содержание и усвоить главное.

Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание. Понятие «текст» следует трактовать широко. Он может включать не только слова, но и визуальные изображения в виде диаграмм, рисунков, карт, таблиц, графиков.

На итоговом педагогическом совете было принято решение - одной из приоритетных задач программы воспитания ДОО является приобщение дошкольников к чтению.

Список литературы

1. Алексеева, А.А. Формирование готовности к овладению чтением и письмом проблемы и пути решения [Текст] / А.А. Алексеева // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 2. - с. 72-78.
2. Миронова, Н.Н. Как научить ребенка любить литературу? [Текст] / Н.Н. Миронова // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 5. - с. 117-121.
3. Тимофеева, И.Н. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти [Текст]: Энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И.Н. Тимофеева - СПб., 2000. - 511с.
4. Тихомирова, И.И. Детская книга в домашней библиотеке [Текст] / И.И. Тихомирова // Родительское собрание по детскому чтению. - 2008. - с. 32 - 37

